«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Никулина Светлана Александровна МКОУ «Ольховская СОШ»

- 1. «Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за первое полугодие».
- 2. «Движение первых возможности и реализация детско-молодежных инициатив».
- 3. Принятие положения о Штабе воспитательной работы МКОУ «Ольховская СОШ»; план проведения заседаний Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; план Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; положение об ученическом активе.

1. «Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за первое полугодие».

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Основные направления воспитательной работы школы:

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению | |
|---|--|--|
| Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | тивная практическая и мыслительная деятельность. фриирование потребности к изучению, создание положительной оциональной атмосферы обучения, способствующей гимальному напряжению умственных и физических сил учающихся. спитание экологической грамотности и социально значимой пеустремленности в трудовых отношениях школьников; учение обучающимися природы и истории родного края. оведение природоохранных акций. извление и развитие природных задатков и способностей учающихся. | |
| Гражданско- | | |
| патриотическое | Формирование гражданской и правовой направленности | |
| (гражданско- | личности, активной жизненной позиции; | |
| патриотическое | Формирование у воспитанников такие качества, как долг, | |
| воспитание, приобщение | ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любв | |
| детей к культурному | и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. | |
| наследию, экологическое | Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям | |
| воспитание) | человека. | |

| Духовно-нравственное | Приобщение к базовым национальным ценностям российского | |
|--|---|--|
| | <u> </u> | |
| (нравственно- | общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, | |
| эстетическое | гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, | |
| | традиционные религии России, искусство, природа, человечество. | |
| | Формирование духовно-нравственных качеств личности. | |
| | Воспитание человека, способного к принятию ответственных | |
| | решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. | |
| | Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание | |
| | нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. | |
| | Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия | |
| | к окружающим людям. | |
| | Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается | |
| | личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному | |
| | процессу воспитательной работы образовательного учреждения. | |
| | Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности | |
| | образовательного учреждения. | |
| Здоровьесберегающее | | |
| (физическое воспитание и | | |
| формирование культуры | | |
| здоровья, безопасность | опасность Формирование и развитие знании, установок, личностных | |
| жизнедеятельности) | ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью | |
| , | сохранения, и укрепления физического, психологического и | |
| | социального здоровья обучающихся как одной из ценностных | |
| | составляющих личности обучающегося и ориентированной на | |
| | достижение планируемых результатов освоения основной | |
| | образовательной программы основного общего образования. | |
| | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного | |
| | отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, | |
| | усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные | |
| | ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и | |
| | взаимопомощь | |
| | Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек | |
| Convers | средствами физической культуры и занятием спортом. | |
| Социальное | Формирование готовности обучающихся к выбору направления | |
| (самоуправление, воспитание трудолюбия, | своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с | |
| сознательного, | учетом потребностей рынка труда. | |
| творческого отношения к | Формирование экологической культуры. | |
| образованию, труду в | Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовойдеятельности как | |
| жизни, подготовка к | наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в | |
| сознательному выбору | необходимости труда на пользу обществу. | |
| профессии) | Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к | |
| προφετεία | принятию ответственности за свои решения и полученный | |
| | результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию | |
| | и самовыражению. | |
| Профилактика | Совершенствование правовой культуры и правосознания | |
| безнадзорности и | обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному | |
| правонарушений, | поведению. | |
| социально-опасных | Организация работы по предупреждению и профилактике | |
| явлений | асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий | |
| | 1 1 1 | |

| | по | профилактике | правонарушений, | наркомании, |
|----------------|---|---------------|-----------------|-------------|
| | | токсикомании, | | |
| | алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по | | | |
| | предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. | | | |
| | Изучение интересов, склонностей и способностей | | | |
| | обучающихся «группы риска».Организация консультаций | | | |
| | специалистов (социального педагога, педагога-психолога, | | | |
| | медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». | | | |
| Контроль за | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. | | | |
| воспитательным | Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе | | | |
| процессом | | | | |
| Экологическое | Воспитание экологической культуры школьников. | | | |

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль» «Классное руководство»
- 3.2. Модуль «Общешкольные дела
- 3.3. Модуль «Самоуправление»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Внеурочной деятельности»
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»
- 3.7. Модуль «Профориентация»
- 3.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 3.9. Модуль «Предметно пространственная среды»
- 3.10. Модуль Профилактика, безопасность
- 3.11. Модуль «Социальное партнерство»

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период (с 1.09.2023 - 22.09.2023 г.; 18.12.2023 - 29.12.2023 г.) обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

| Дата | Название мероприятия, акции, | Участники | Ответственные |
|------------|---------------------------------|--------------|------------------------|
| проведения | проекта, конкурса | | |
| 1.09.23 | Торжественная линейка | 1-11 класс | Никулина С.А., |
| | посвященная "Дню Знаний" | | Куликова Г.А. |
| | | | |
| 1.09.23 | Акция «Самолётик будущего» | 11 класс | Никулина С.А. |
| | | | |
| Каждый | Каждый понедельник линейка | 1-11 класс | Никулина С.А., |
| понедельни | (исполнение гимна РФ) | | Бушманов А.И., |
| К | | | Цепелева Е.А. |
| Каждый | Каждый понедельник | 1-11 класс | Классные руководители, |
| понедельни | внеурочные занятия «Разговоры | | Никулина С.А. |
| К | о важном» | | |
| Каждый | Каждый четверг | 6-11 класс | Классные руководители, |
| четверг | «Профориентация» | | Гаева С.А. |
| | | | |
| 1.09.23 | Оформление стенда: "1 сентября" | Актив школы. | Никулина С.А. |

| 3.09.23 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана» (оформление стенда) Памятная линейка «Памяти жертв Беслама» | 1-11 класс, актив школы | Никулина С.А. |
|----------|---|---------------------------|--|
| 3.09.23 | Викторина «Что я знаю о терроризме?» | 11 класс | Никулина С.А. |
| 3.09.23 | Исторический экскурс «День Победы над милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны» | 8,9,11 классы | Никулина С.А., Воложанин А.Н.,Коменнко М.А. |
| 7.09.23 | Международный день распространения грамотности «Интеллектуальное лото» | 5-6 класс, актив школы | Никулина С.А., Зырянова И.М. |
| 7.09.23 | Международный день распространения грамотности «Киноклуб «Необычно об обычном» | 1-4 класс | Никулина С.А. |
| 7.09.23 | Акция «Говори правильно» | 3,4,6,8 классы | Никулина С.А., Нестерова С.А., Вахрамеева Н.Л., Коменнко М.А. |
| 11.09.23 | Международный день памяти жертв фашизма. Час памяти «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» | 5-9 класс | Никулина С.А., Топорищева С.В. |
| 11.09.23 | Урок экскурсия по музею «Сила слова» | 5-6 класс | Никулина С.А., Топорищева С.В. |
| 11.09.23 | Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством» | 1-4 класс | Никулина С.А. |
| | День окончания Второй мировой войны. | 8-11 класс | Никулина С.А., Воложанин А.Н.,Коменнко М.А. |
| 15.09.23 | Турслёт "Школа безопасности- 2023" | 8 класс, 9 класс. | Бушманов А.И., Цепелева Е.А., Никулина С.А. |
| 18.09.23 | Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации-2023» | 1-11 класс | Бушманов А.И., Кузнецов С.Л., Никулина С.А. |
| 27.09.23 | Всемирный день туризма. Экскурсия по памятным местам села Ольховки | 4-6 класс | Никулина С.А. |
| 27.09.23 | Поздравление и подготовка детских работ ко "Дню пожилого человека" | 1-4 класс | Никулина С.А., учителя начальных классов |
| 19.12.23 | Посвящение в "Орлята России" | 1-4 класс, Юнармия | Бушманов А.И., Никулина С.А., Столбова Г.Н. учителя начальных классов |

| 25.12.23 | Линейка «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | 1-11 класс, актив школы | Никулина С.А., актив школы |
|----------|---|---------------------------------|---|
| 25.12.23 | Викторина «Государственные символы России» | 5-8 класс | Никулина С.А. |
| Декабрь | «Знаем! Помним! Гордимся! Написание писем, новогоднее поздравление и рисунки СВО | 1-6 класс | Классные руководители |
| 28.12.23 | Флешмоб видеопоздравлений «С новым годом!» | 2-4 класс | Никулина С.А., Куликова Н.П., Вахрамеева Н.П., Комененко М.А. |
| 28.12.23 | Акция «Российский детский Дед Мороз!» | 2-3 класс | Никулина С.А., Куликова Н.П., Вахрамеева Н.П. |
| 28.12.23 | Новогодняя елка для 5 - 11 классов | 5-11 класс, актив школы | Бушманов А.И., Цепелева Е.А., Никулина С.А. |
| Декабрь | Оформление школы к новому году | Актив школы, орлята "России" | Цепелева Е.А., Никулина С.А. |
| 29.12.23 | «Новый годпора чудес и подарков» | 1-11 класс, актив школы | Цепелева Е.А., Никулина С.А., классные руководители, родители, сотрудники школы |
| 29.12.23 | Новогодняя елка для учащихся начальных классов | 1-4 класс, актив школы | Бушманов А.И., Цепелева Е.А., Никулина С.А. |

Встреча с активом состоялась 12.09.2023 г.

Было решено разработать положение об ученическом активе, план работы на 2023-2024 г. Реализация мероприятий, ДЕД в рамках школы. Встреча с активом школы каждую пятницу, обсуждение и реализация детских инициатив. 1 раз в месяц мероприятие реализованное активом школы. В период с 18.12.2023 - 29.12.2023 г.с активом школы приняли участие в акциях, учащиеся активно подключились к подготовке новогодних праздников, оформление школы к новому году.

В школе действуют детские общественные организации "Юнармия", "Движение первых РДДМ" (20.04.2023 г.), "Орлята России", Актив школы, Совет старшеклассников.

В период с 20.09.2023 года по 22.09.2023 год был проведен опрос среди обучающихся по выявлению инициатив на сколько школьные события и кружки интересны нашим ученикам. 52 человека среднего звена (с 5 по 8 классы) - 83,4 % принимали участие в опросе.

Обучающимися были предложены следующие инициативы:

- посещение музеев, кино, клубов по интересам.
- туристические "слеты", спортивные соревнования, мастер классы.
- дискотеки с направленной тематикой (тематические мероприятия с танцами в школьном зале, например "осенний бал").

После анализа ответов и результатов обработки анкет можно сделать следующие выводы: детям нравится посещать разного характера и направленности видов направлений кружков/секций.

Познавательная деятельность - 11,3%; Художественное творчество - 15,7%; Спортивно-оздоровительная деятельность - 30,7%; Патриотическая направленность - 25,7%.

Социальными партнерами являются: Сельская библиотека, МБУ ДО ДЮЦ, Ольховский СДК, ООО Ольховка. Запланированы совместно мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние мероприятия», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», Концерт 23 февраля, 8 марта, "День здоровья", "Папа, мама, я спортивная семья", 9 мая, «День Защиты детей». Совместные мероприятия с МБУ ДО ДЮЦ-волонтерские акции, мероприятия РДДМ, соревнования.

В 2022-2023 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. К сожалению в нашей школе нет детей зарегистрированных в РДДМ.

В школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», активное участие принимают учителя начальных классов Вахрамеева Н.Л., Куликова Н.П. с обучающиеся нашей школы.

Не реализовано:

В связи с ремонтом школы не был открыт ЦДИ, также не создан ШВР.

Пути решения данных проблем.

- классным руководителям уделять больше внимание на детей группы риска; вовлекать детей в мероприятия и индивидуальные проекты; своевременно сообщать администрации школы, социальному педагогу о пропусках учащихся (по неуважительной причине);
- -учителям предметникам спроектировать индивидуальные маршруты для слабоуспевающих учащихся;
- -повышение квалификации классных руководителей через обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различного уровня.

2. «Движение первых – возможности и реализация детско-молодежных инициатив» (просмотр видеоролика).

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Педагог и наставник с большой буквы остается в сердце каждого человека на всю жизнь. На сегодняшний день наставничество — это не только передача профессиональных знаний, а умение передать гражданскую и патриотическую позицию своим воспитанникам, сформировать ответственное отношение к своей семье, к Родине, к России.

В настоящее время активная молодежь становится одним из ключевых факторов развития нашей страны. Она представляет собой будущее общества, где дети и молодежь становятся его основными строителями. Молодежь несёт на себе ответственность за создание сильного, стабильного и процветающего государства.

14 июля 2022 года президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был подписан Федеральный закон №261 — ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (далее - РДДМ «Движение первых») — это общероссийское общественно — государственное движение детей и молодёжи, которое поможет раскрыть участникам свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Цель движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры.

Развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу 0 течества перед нынешним и будущими поколениями.

На I Съезде Российского движения детей и молодежи делегаты от 89 региональных отделений Движения утвердили миссию, ценности и 12 основных направлений деятельности.

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение — источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о зашитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

- І. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Х. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

20 апреля 2023 года на базе нашей школы было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». На данный момент идет регистрация учащихся, этим занимается Столбова Г.Н. На педагогов, возложена ответственная миссия — развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя. Классные руководители и педагоги могут стать у ребят наставниками и реализовать проекты по различным направлениям. Участвовать в акциях РДДМ «Движение первых». Ознакомиться с актуальной информацией РДДМ «Движение первых» можно на сайте https://будьвдвижении.pф. Уважаемые коллеги, классные руководители большая просьба подключиться к «Движению первых», выбрать направления и помочь учащимся в конкурсах, акциях, проектах РДДМ.

Пути решения данных проблем.

- -- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; -совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; -увеличивать вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения- выход на 100 % охват:
- уделять должное внимание внеурочной работе с одаренными детьми, совершенствовать систему развития способностей, а не запаса знаний школьников;
- использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся.
 - 3. Принятие положения о Штабе воспитательной работы МКОУ «Ольховская СОШ»; план проведения заседаний Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; план Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; положение об ученическом активе.

На педсовете мы должны принять: положения о Штабе воспитательной работы МКОУ «Ольховская СОШ»; план проведения заседаний Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; план Штаба воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; положение об ученическом активе; план работы ЦДИ. Данные положения были представлены на рассмотрение директору школы Столбовой Г.Н. в сентябре, также представлены на ознакомление и рассмотрение педагогическому коллективу.

Пути решения данных проблем.

Наша задача открыть ЦДИ, реализовать и систематизировать совместную работу ШВР.

Спасибо за внимание. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество и помощь со стороны администрации и коллег.