

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Шадринского муниципального округа Курганской области

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 31.08.2022 г.

Утверждаю

директор школы

Г.Н. Столбова

Приказ № 55 31.08.2022г.



Учебный план
по дополнительному образованию
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основании нормативных документов :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Федеральный закон об образовании);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав школы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на :

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на зачисление, отчисление, перевод детей на последующий год обучения;
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д), педагога дополнительного образования;
4. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОУ, директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (дети, родители, педагогов). Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного

образования не прекращается

В учреждении реализуются программы для учащихся от 6 до 15 лет.

Количество учащихся в объединении определяется программой и составляет от 10 до 15 человек.

Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций ; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В Учреждении разработаны программы по двум направленностям: художественной и физкультурно-спортивной.

Программы художественной направленности- ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы физкультурно-спортивной направленности- ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни. На вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Формы контроля/аттестации- оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной\итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль- форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль- формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы\раздела(при необходимости);

Помежуточная аттестация- форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация — форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы — перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся:

№ п/п	Объединение	Форма промежуточной аттестации
1	Страна Спортландия	Контрольные упражнения
2	Юнармия	Сдача нормативов
3	Шахматы для дошколят	Творческая работа
4	Юный шахматист	Творческая работа
5	Студия «Колор»	Творческая работа
6	Живые страницы	Творческая работа
7	Фотография и компьютерная обработка	Творческая работа
8	Школьный театр	Творческая работа
9	Краски микс	Творческая работа